



Cégep de la Gaspésie
et des Îles



TECHNIQUES DU TOURISME D'AVENTURE

DESCRIPTION DE COURS

ANNÉE 1- SESSION AUTOMNE

Nom du cours et description	Certification	Heures de cours	Théorie / Laboratoire
<p>Canot-camping*</p> <p>Le cours de canot-camping est l'un des premiers cours sur le terrain offerts aux étudiants. Le cours sera donc axé sur les éléments fondamentaux des techniques de canotage, de camping et de tourisme en milieu sauvage. Les enseignants démontreront par l'exemple les aptitudes nécessaires en expédition. Les étudiants pourront participer à une expédition bien organisée, avec site de camping, cuisine et trajet et seront exposés aux notions de canot-camping écologique.</p> <p>Le cours dure 5 jours, dont deux sont consacrés à l'apprentissage des techniques en eau calme et en eau vive et trois à la descente de la rivière Cascapédia, une rivière à saumon classique qui prend sa source au cœur des monts Chic-Chocs.</p> <p>Les étudiants peuvent choisir d'obtenir leur certificat en canotage de Pagaie Canada (CRCA) ou de la Fédération québécoise de canot kayak (FQCK) ou les deux. Après le cours, les étudiants auront acquis les aptitudes de base en canotage en eau calme et en eau douce et en camping et auront les certificats nécessaires pour acquérir plus d'expérience et augmenter leur employabilité.</p>	<p>Pagaie Canada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Canoeing Skills Tandem - Lake Canoe Skills Introduction Tandem - Lake Canoe Skills Intermediate Tandem - Whitewater Canoe Skills Introduction Tandem <p>Fédération québécoise du canot et du kayak (FQCK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canotage I - Canot II Eau vive 	45	15:30
<p>Fondements et profession</p> <p>Ce cours passe en revue l'industrie du tourisme d'aventure, du passé jusqu'au présent. Les étudiants auront un</p>		45	30:15

<p>aperçu des différents secteurs de l'industrie et des différents cheminements de carrière qui s'offrent à eux. Durant ce cours, l'enseignant présentera et démontrera les tendances actuelles de l'industrie du tourisme d'aventure. Les sujets abordés sont les associations pertinentes, les organismes de certification et les lois et règlements régissant l'industrie du tourisme d'aventure.</p> <p>À la fin de ce cours, les élèves comprendront mieux l'industrie du tourisme d'aventure, les possibilités de carrière qui s'offrent aux guides, la façon de créer et de maintenir une expérience axée sur le client et les enjeux courants associés au guidage.</p> <p>Les étudiants participeront également à des expériences pratiques de guidage d'une nuitée et verront comment un guide parvient à créer une expérience pour ses clients. Les étudiants observeront les éléments du guidage, en discuteront et les évalueront. Ils auront également la possibilité de les mettre en pratique.</p>		
<p>Leadership Le cours de leadership est fondé sur les principes de leadership définis par la National Outdoor Leadership School (NOLS). Les étudiants mettront ces aptitudes en pratique dans le cadre de différentes activités sur le terrain. Le cours se terminera par une activité intégrée de plusieurs jours. Pendant le cours, les étudiants auront la possibilité d'apprendre différents aspects du leadership, d'en discuter, de les mettre en pratique et de les évaluer. À la fin du cours, les étudiants pourront reconnaître, évaluer et appliquer différents styles de leadership, différents processus de prise de décision et différentes techniques de gestion de groupe. Les étudiants seront sensibilisés à leurs propres forces et à leur style en matière de leadership et pourront les adapter aux différentes situations de guidage.</p> <p>Les autres sujets abordés dans le cadre de ce cours sont la communication, la résolution de conflits, la façon de donner et de recevoir des rétroactions, l'analyse du risque, le jugement et la prise de décisions.</p>	45	15:30
<p>Interprétation des milieux d'eau douce Ce cours permet aux étudiants d'acquérir les connaissances et les aptitudes nécessaires pour intégrer un élément d'interprétation à un produit d'aventure.</p> <p>Durant ce cours, les étudiants acquerront des connaissances sur l'écologie des différents écosystèmes d'eau douce durant des cours théoriques, des laboratoires et des excursions sur le terrain. Ils apprendront à identifier les principales espèces de plantes et les différents animaux retrouvés dans ces écosystèmes et à décrire leurs moyens d'adaptation et leurs comportements. Conformément aux principes de l'écotourisme sans trace, l'accent sera mis sur l'importance du respect des ressources naturelles pendant le travail sur le terrain.</p> <p>Des sorties sont entre autre prévues dans le marais du Lac Formenteau, à la rivière St-Jean et à la tourbière de Pointe St-Pierre</p>	45	15:30

<p>À la fin du cours, les étudiants auront assimilé les techniques de communication et d'interprétation et pourront planifier une recherche et la présenter dans le cadre du « Salon de l'aventure et de l'interprétation ».</p>		
<p>Cuisine de plein air Ce cours est axé sur l'alimentation en plein air et la gestion de la nourriture sur le terrain. Les sujets abordés sont les aliments et la planification de menus pour différents types d'expéditions, la préparation, la conservation et l'emballage des aliments, l'organisation et la gestion d'une cuisine de plein air, l'hygiène et la salubrité des aliments, la cuisson sur un feu et sur réchaud, la déshydratation et plus encore.</p> <p>À la fin de ce cours, les étudiants pourront identifier les différents nutriments et les intégrer dans des menus variés adaptés aux participants, à l'activité, à la saison et au mode de déplacement. Ils connaîtront les différentes méthodes d'emballage des aliments pour des expéditions de courte ou de longue durée. Ils connaîtront les méthodes de cuisson avec différentes sources de chaleur et pourront utiliser l'équipement de façon adéquate. Ils seront en mesure d'assurer la salubrité des aliments et de la cuisine et de minimiser les impacts sur l'environnement.</p>	45	15:30
<p>Voyage en milieu naturel : notions de base Ce cours préparera les étudiants à voyager en milieu naturel avec des groupes et aux situations de camping d'urgence. Les étudiants seront en mesure de préparer des abris d'urgence, de faire un feu et de passer du temps à l'extérieur confortablement. Les sujets abordés sont la préparation d'un feu, les nœuds, l'installation d'une bâche, la sélection d'un site de camping, les techniques de survie et d'autres notions de camping. On mettra l'accent sur les techniques de camping écologique. Le cours comprend une nuit de survie dans un environnement supervisé et une excursion d'intégration de plusieurs jours.</p> <p>À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de camper de façon sécuritaire et efficace dans une diversité de situations.</p>	45	15:30

ANNÉE 1 – SESSION HIVER

Nom du cours et description	Certification	Heures de cours	Théorie/Laboratoire
<p>Secourisme en région éloignée*</p> <p>Ce cours est fondé sur le programme de SIRIUS SECOURISME EN RÉGIONS ISOLÉES intitulé « Secourisme avancé en région isolée ». Il est reconnu partout au Canada comme la norme minimale pour les guides qui accompagnent des clients dans des expéditions dans des régions isolées.</p> <p>Ce cours est axé sur le leadership en région isolée, la prévention, la préparation des excursions, la gestion des lieux d'un accident, les soins aux clients, les réponses adéquates et le suivi en cas d'urgence et plus encore.</p> <p>À la fin de ce cours, les étudiants pourront gérer et évaluer les situations d'urgence et de premiers soins en région isolée et reconnaître les capacités et les limites des premiers répondants en région isolée. Ils seront également admissibles à un certificat de 40 heures de SIRIUS SECOURISME EN RÉGION ISOLÉE intitulée Secourisme avancé en région isolée.</p>	<p>Sirius</p> <p>Secourisme en région isolée</p> <p>Secourisme avancé en région isolée</p>	60	30:30
<p>Ski de montagne 1</p> <p>Ce cours pratique permet aux élèves d'acquérir les connaissances nécessaires pour planifier et guider des expéditions de ski hors piste et y participer. Durant le cours, les étudiants apprendront les éléments du ski hors piste, y compris les mouvements de ski de fond et de télémark ou de haute route sur des surfaces planes et inclinées, la progression durant une sortie hors-piste, les techniques de descente, l'utilisation de peaux d'ascension et d'adaptateurs pour talons et les techniques de camping d'hiver. Ce cours comprend 2 jours de ski dans un centre de ski desservi par une remontée mécanique et une expédition de ski hors piste de 3 jours dans les monts Chic-Chocs.</p> <p>À la fin du cours, les étudiants se seront familiarisés au ski hors piste et seront en mesure de faire des sorties dans des terrains faciles à intermédiaires. Les étudiants auront des connaissances de base des risques associés aux déplacements en montagne en hiver.</p>		60	0:60

<p>Interprétation des milieux naturels en hiver Ce cours permet aux étudiants d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour intégrer une composante d'interprétation à un produit d'aventure.</p> <p>Durant ce cours, les étudiants acquerront des connaissances sur l'écologie des différents écosystèmes d'hiver durant des cours théoriques, des laboratoires et des excursions sur le terrain. Ils apprendront à identifier les principales espèces de plantes et les différents animaux retrouvés dans ces écosystèmes et à décrire leurs moyens d'adaptation et leurs comportements. Conformément aux principes de l'écotourisme sans trace, l'accent sera mis sur l'importance du respect des ressources naturelles pendant le travail sur le terrain.</p> <p>Les sorties terrains porteront sur l'étude des traces laissées par les animaux, des oiseaux de mangeoire et des migrations printanières.</p> <p>À la fin du cours, les étudiants auront assimilé les techniques de communication et d'interprétation et pourront planifier et présenter une brève causerie.</p>	45	15:30
<p>Nouvelles technologies et tourisme d'aventure Durant ce cours, les étudiants verront les programmes informatiques associés à leur travail futur dans l'industrie du tourisme d'aventure. Les étudiants travailleront avec des programmes comme Microsoft Word, Excel et Powerpoint et utiliseront ces programmes pour préparer des documents et des présentations sur le tourisme d'aventure.</p>	45	15:30
<p>Sauvetage : Avalanches (CSA 1)* Ce cours est fondé sur le COURS DE SÉCURITÉ EN AVALANCHE 1 (CSA 1), offert par la Canadian Avalanche Association (CAA). Ce cours présente donc des renseignements à jour, expose les étudiants aux différentes associations de l'industrie et est un prérequis pour tout étudiant désirant obtenir un certificat plus avancé en matière de sécurité en avalanche.</p> <p>Objectifs À la fin du cours, l'étudiant devrait:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la base de la formation et les facteurs de déclenchement des avalanches. • Reconnaître le terrain avalancheux. • Connaître les étapes nécessaires pour planifier et mener à terme une expédition. • Utiliser l'Avaluateur comme un outil de prise de décision dans les endroits où les itinéraires sont cotés selon l'Échelle d'exposition au terrain avalancheux (ÉETA) et où des bulletins de neige avec un indice de danger d'avalanche sont disponibles. • Trouver des ressources pour l'obtention de cotes de terrain ÉETA lorsque les itinéraires ne sont pas cotés. • Trouver des ressources pour l'obtention d'indice de danger d'avalanche et des bulletins 	<p>Canadian Avalanche Association: CSA 1</p>	45 0:45

<p>d'avalanche dans le cas où ils ne sont pas disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer les techniques de déplacement appropriés en terrain avalancheux. • Savoir effectuer un sauvetage autonome. • Comprendre les limites de sa formation. 			
<p>Entretien et réparation de l'équipement</p> <p>Dans le cadre de ce cours, les étudiants acquerront les compétences nécessaires pour entretenir adéquatement et efficacement l'équipement utilisé dans l'industrie du tourisme d'aventure. Ils apprendront à tenir un inventaire, à réparer, à remplacer et à prêter l'équipement pour les programmes de tourisme d'aventure.</p> <p>Ce cours se déroule dans la salle de l'équipement du programme de Tourisme d'aventure, où les étudiants apprendront les fondements de l'exploitation d'un centre de logistique et l'entretien et la réparation de l'équipement utilisé pour diverses activités extérieures. Les étudiants s'entraîneront à réparer et à entretenir du matériel de tourisme d'aventure, comme les cuisinières d'arrière-pays, les tissus (gore-tex, nylon et néoprène), les mâts de tente, les canots, les kayaks et le matériel nautique connexe, les skis et l'équipement de ski.</p> <p>À la fin du cours, les étudiants comprendront l'importance de tenir un inventaire exact et adopteront une approche préventive en matière d'entretien de l'équipement de plein air. À la fin du cours, les étudiants doivent comprendre que l'entretien et la réparation du matériel de plein air exigent de l'imagination et la capacité à s'adapter et à inventer, des aptitudes essentielles dans l'industrie du tourisme d'aventure.</p>		45	0:45
<p>Photographie et tourisme d'aventure</p> <p>Dans le cadre de ce cours, les étudiants apprendront à faire de la photographie numérique à l'extérieur. Ils se familiariseront avec l'éclairage naturel, le choix des emplacements et la composition afin de trouver les heures et les endroits idéaux pour prendre des photos à l'extérieur. Les étudiants apprendront également à éditer leurs photos numériques et à les intégrer dans du matériel de promotion, comme des brochures et des affiches.</p>		45	15:30

ANNÉE 2 – SESSION AUTOMNE

Nom du cours et description	Certification	Heures de cours	Théorie/Laboratoire
<p>Kayak de mer 1*</p> <p>Ce cours pratique permet aux étudiants d’acquérir les connaissances nécessaires pour planifier et guider des expéditions de kayak de mer et d’y participer. Durant le cours, les étudiants apprendront les éléments de du kayak de mer, y compris le coup de pagaie, le remorquage, le surf, la mise à l’eau et le débarquement, la gestion de groupe et les sauvetages. Les aspects théoriques, comme l’utilisation d’une carte maritime, le tracé de l’itinéraire et plus, seront couverts. Ce cours comprend 2 jours d’acquisition des compétences et une expédition de 3 jours dans la région de Gaspé-Percé.</p> <p>À la fin de ce cours, les étudiants se seront familiarisés avec le kayak de mer et seront capables de faire des expéditions dans des conditions faciles à intermédiaires. Les étudiants auront une connaissance de base des risques associés aux sorties dans un environnement maritime. Les étudiants pourront également obtenir un certificat de Pagaie Canada ou de la Fédération québécoise du canot et du kayak (FQCK).</p>	<p>Pagaie Canada :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sea Kayak Skills Introduction to Kayaking - Sea Kayak Skills Level 1 <p>Fédération québécoise du canot et du kayak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kayak de mer 1 - Kayak de mer 2 	45	0:45
<p>Interprétation des milieux terrestres</p> <p>Ce cours permet aux étudiants d’acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour intégrer une composante d’interprétation à un produit d’aventure.</p> <p>Durant ce cours, les étudiants acquerront des connaissances sur l’écologie des différents écosystèmes terrestres durant des cours théoriques, des laboratoires et des excursions sur le terrain. Ils apprendront à identifier les principales espèces de plantes et les différents animaux retrouvés dans ces environnements et à décrire leurs moyens d’adaptation et leurs comportements. Conformément aux principes de l’écotourisme sans trace, l’accent sera mis sur l’importance du respect des ressources naturelles pendant le travail sur le terrain.</p> <p>Une sortie de deux jours est prévue dans le parc de la Gaspésie afin d’étudier la forêt boréale et la toundra alpine.</p> <p>À la fin du cours, les étudiants auront assimilé les techniques de communication et d’interprétation et pourront planifier et présenter une causerie interactive en équipe.</p>		45	15:30

<p>Orientation : cartes et instruments À la fin de ce cours, les étudiants pourront planifier et préparer des itinéraires en plein air. Le futur guide en tourisme d'aventure pourra utiliser différents instruments, comme un compas et un système de positionnement global (GPS) pour s'orienter en nature. Il ou elle pourra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire différents types de cartes (topographiques, forestières, bathymétriques, etc.); • Utiliser une carte topographique pour mesurer des distances, calculer l'azimut, la pente et la direction; • Utiliser une carte et un compas pour se déplacer et s'orienter en plein air; • Comprendre et utiliser un système de GPS pour se déplacer et s'orienter • Utiliser un programme informatique pour visualiser des cartes numériques et pour transférer des informations dans un appareil GPS et les manipuler; • Repérer sa position sans compas et connaître les étapes à suivre s'il est perdu; • Utiliser une carte et un compas pour préparer un itinéraire de randonnée pédestre d'une longueur et d'un niveau de difficulté appropriés. 		
<p>Trekking 1 (Randonnée pédestre 1)* Ce cours permet aux étudiants d'intégrer les compétences et les connaissances acquises au cours de la première année et de commencer à appliquer leur leadership et leurs connaissances spécialisées dans un environnement sauvage. Les étudiants apprendront la préparation et la planification d'une expédition, y compris l'itinéraire et les plans d'urgence, la planification des menus et la planification détaillée de l'itinéraire. Ils planifieront et prépareront un menu adapté à la randonnée pédestre. Ce cours est donné conjointement avec le cours Orientation : cartes et instruments, ce qui permet aux étudiants d'intégrer les deux cours.</p> <p>Durant la randonnée pédestre de 4 jours, les étudiants s'exerceront au guidage, à l'installation de sites de camping efficaces et sécuritaires, au travail avec des cartes, des compas et des systèmes GPS, à gérer les risques pendant la randonnée et à gérer leurs systèmes personnels. Les étudiants mettront en pratique les techniques de leadership ainsi que leurs aptitudes en matière de déplacements en milieu sauvage. Durant cette expédition, les étudiants mettront en pratique leurs aptitudes d'enseignement et d'interprétation et auront la chance d'obtenir leur certificat d'instructeur en tourisme écologique (sans trace).</p>	Sans trace Instructeur Sans trace	
<p>Sauvetage : Eau vive* Ce cours permettra aux étudiants d'approfondir et d'augmenter les connaissances et les compétences acquises au cours de leur première année d'études, notamment le canotage en milieu</p>	Rescue Canada - Level I River Rescue Safety	

<p>sauvage, le sauvetage en avalanche et les premiers soins en milieu sauvage. En plus de développer leurs aptitudes en sauvetage en eau vive, les étudiants verront la différence entre les gens de plein air amateurs et des guides professionnels.</p> <p>Dans le cadre de ce cours, les étudiants acquerront une connaissance approfondie de l'environnement d'eau vive, de la façon de travailler et de guider les clients de façon sécuritaire dans un tel environnement et de la façon de réagir dans une situation d'urgence.</p> <p>À la fin de ce cours, les étudiants auront un fondement solide de connaissances et de compétences qu'ils devront mettre en pratique et développer durant leur carrière de guide. S'ils réussissent le cours, les étudiants obtiendront leur certificat de sauvetage en eau vive de la Société de sauvetage et de Rescue Canada.</p>	<p>(RRS-I) - Level II River Rescue Operations (RR0-II) - Level III Whitewater Rescue Technician (WRT-III) (possible)</p> <p>Fédération québécoise du canot et du kayak (FQCK) - Sauvetage en eau vive 1 - Sauvetage en eau vive 2</p>		
<p>Communication et tourisme d'aventure</p> <p>Le cours Communications et tourisme d'aventure permet de sensibiliser les étudiants aux caractéristiques, à la dynamique et aux objectifs de la communication interpersonnelle. La communication interpersonnelle joue un rôle important dans la société, influe sur les styles d'apprentissage et sur la façon dont les gens entrent en relation les uns avec les autres. Ce cours donnera aux étudiants la chance d'examiner leur propre style de communication et les éléments qui influent sur leurs pratiques en matière de communication.</p> <p>La communication efficace est une compétence qui peut se développer grâce à la formation et à la pratique. Ce cours est conçu pour accroître les compétences des étudiants dans les domaines du concept de soi, du style d'apprentissage personnel, de la communication verbale et non verbale, de l'écoute active, de la résolution de conflits et du leadership. À l'aide des connaissances acquises dans ce cours, les étudiants comprendront mieux les communications interpersonnelles et pourront communiquer de façon plus efficace dans le cadre de leur travail.</p>		45	15:30

<p>Tourisme d’aventure – Langue seconde 1 Pour obtenir leur diplôme, les étudiants en tourisme d’aventure doivent avoir une connaissance pratique d’une langue seconde. Pour les étudiants francophones, cela signifie connaître l’anglais ou l’espagnol comme langue seconde et pour les étudiants anglophones, le français ou l’espagnol. Dans le cadre de ces cours, les étudiants apprennent les fondements de la langue et pratiquent le vocabulaire associé au tourisme d’aventure.</p>	45	15:30
---	----	-------

ANNÉE 2 – SESSION HIVER

Nom du cours et description	Certification	Heures de cours	Théorie/Laboratoire
<p>Tourisme d’aventure – Langue seconde 2 Pour obtenir leur diplôme, les étudiants en tourisme d’aventure doivent avoir une connaissance pratique d’une langue seconde. Pour les étudiants francophones, cela signifie connaître l’anglais ou l’espagnol comme langue seconde et pour les étudiants anglophones, le français ou l’espagnol. Dans le cadre de ces cours, les étudiants apprennent les fondements de la langue et pratiquent le vocabulaire associé au tourisme d’aventure.</p>		45	15:30
<p>Sécurité sur terre et en mer* Ce cours est conçu pour offrir aux étudiants des connaissances théoriques et une expérience pratique sur le terrain des mesures de sécurité qu’ils devront mettre en œuvre dans le cadre de leur travail dans l’industrie du tourisme d’aventure. Dans le cas des applications maritimes, le cours portera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le fonctionnement et l’utilisation de la radio VHF, la connaissance des protocoles et le certificat d’opérateur. • Les mesures de sécurité, la théorie et les normes concernant l’utilisation des embarcations de plaisance. Ce cours peut mener à l’obtention de la carte de conducteur d’embarcation de plaisance, si l’étudiant le désire. <p>Dans le cas des applications terrestres, le cours comprendra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un module de conduite commerciale. La partie théorique préparera l’étudiant à obtenir son permis de conduire de classe 4a/4b (jusqu’à 24 passagers) pour le Québec. • Un module sur la gestion des risques : les étudiants acquerront les compétences nécessaires pour élaborer un plan de gestion des risques pour une activité d’aventure. 	<p style="text-align: center;">Société de sauvetage - Carte de conducteur d’embarcation de plaisance</p> <p style="text-align: center;">Escadrilles canadiennes de plaisance - Certificat restreint d’opérateur (Maritime)</p>	45	15:30

<p>Ski de montagne 2 : Expédition Le but de ce cours est d'accroître les compétences techniques et organisationnelles et les compétences en matière de déplacement dans un environnement hivernal.</p> <p>Les étudiants consacreront plusieurs heures à la planification et à la préparation d'un séjour en ski de six jours des monts Chic-Chocs au Québec. Ils appliqueront les connaissances acquises dans le cours de Trekking et dans les autres cours pour créer des tracés, élaborer des plans d'urgence et des itinéraires détaillés.</p> <p>Durant l'expédition, les étudiants auront l'opportunité de compléter le cours CSA 2 de l'Association Canadienne des avalanches. Les objectifs du cours d'avalanche sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'Avaluateur comme un outil de prise de décision pour déterminer quand des techniques de planification et de déplacements sont requises pour se déplacer sécuritairement. - Être familier avec les techniques de vérification de cotes de danger d'avalanche pour une utilisation personnelle à une échelle locale. - Être familier avec le modèle technique de l'échelle d'exposition au terrain avalancheux comme moyen personnel de développer des cotes de terrain locales. - Utiliser un choix de parcours pour tirer avantage des nuances du terrain et gérer les risques personnels. - Utiliser des techniques de déplacements en terrain avalancheux appropriées aux conditions d'avalanche. - Savoir réaliser avec grande compétence un sauvetage autonome. - Comprendre les limites de sa formation. <p>De plus, l'étudiant devrait faire preuve de leadership et encadrer ses collègues de manière ponctuelle. Il devra trouver le parcours, gérer le groupe et les risques, créer une expérience, cuisiner et s'acquitter d'autres tâches types qui incombent à un guide.</p> <p>À la fin du cours, les étudiants auront acquis une expérience de la planification, de la préparation et de l'exécution d'une expédition en hiver.</p>	<p>Canadian Avalanche Association: AST 2</p>	<p>75</p>	<p>30:45</p>
<p>Interprétation du ciel* Ce cours porte sur l'interprétation du ciel nocturne et des régimes climatiques. Ce cours est offert</p>	<p>Escadrilles canadiennes de</p>	<p>60</p>	<p>30:30</p>

<p>avant que les étudiants commencent leur premier cours et leur donnera un fondement solide en astronomie et en météorologie qui leur sera utile.</p> <p>Durant la partie sur l’astronomie, on abordera l’interprétation du ciel nocturne, l’origine des corps célestes, les dimensions de l’univers, l’utilisation de jumelles et de cartes du ciel, les phases de la lune, les marées, les saisons et d’autres sujets pertinents.</p> <p>La partie sur la météorologie portera sur les systèmes de pression, l’identification des nuages, les fronts, les phénomènes météorologiques violents, la lecture des cartes météorologiques, les prévisions météorologiques, le folklore météorologique et d’autres sujets pertinents.</p> <p>À la fin du cours, les étudiants seront en mesure d’identifier plusieurs corps célestes visibles à l’œil nu dans le ciel nocturne et les interpréter pour les clients. Les étudiants pourront également interpréter les régimes climatiques afin de prendre des décisions éclairées dans la nature. Les étudiants pourront également obtenir leur certificat pour le cours « Bases de la météorologie » des Escadrilles canadiennes de plaisance.</p>	<p>plaisance Bases de la météorologie</p>		
<p>Géographie du tourisme d’aventure</p> <p>Ce cours a pour but de donner aux étudiants les outils nécessaires pour analyser les données géographiques et culturelles dans un contexte de tourisme d’aventure. Les étudiants examineront les éléments géo-culturels qui permettent de mieux comprendre l’interaction entre les composantes naturelle et humaine d’un espace géographique donné. Le concept de développement durable d’un point de vue géographique sera également abordé.</p> <p>À la fin de ce cours, les étudiants auront acquis les outils qui leur permettront d’examiner de façon critique, d’un point de vue culturel et géographique, la profession de guide d’aventure. Les étudiants comprendront comment la géographie physique et culturelle d’un terrain influe sur leur profession et les produits offerts.</p>		45	0:45
<p>Formation en entreprise</p> <p>Le but de ce cours est de faire fond sur les compétences techniques acquises jusqu’à maintenant tout en acquérant une expérience précieuse des fondements des relations avec les clients. Cette approche pratique aidera les étudiants à acquérir les compétences organisationnelles et de communication requises dans l’industrie du tourisme d’aventure.</p> <p>L’objectif éducatif est d’inculquer les techniques associées à une activité hivernale en offrant une expérience de tourisme hivernal. Les étudiants planifieront et prépareront une activité de tourisme d’aventure, en feront la promotion et l’offriront à leurs clients. Cet exercice a pour but de compléter les connaissances théoriques des étudiants par une expérience pratique de l’industrie.</p>		45	15:30

<p>À la fin de ce cours, les étudiants pourront cerner les avantages et les défis associés aux activités hivernales de tourisme d'aventure.</p> <p>Le principal objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'apprendre les composantes de l'exécution technique associée à la pratique d'une activité hivernale. L'activité hivernale choisie pour ce cours est le traîneau à chiens.</p>		
<p>Stage d'été</p> <p>Il s'agit de la première de deux expériences de contact avec l'industrie offertes aux étudiants. Durant ce premier stage, les étudiants doivent travailler dans une installation de tourisme d'aventure, de nature ou d'écotourisme afin d'acquérir de l'expérience et des contacts dans l'entreprise de leur choix.</p> <p>Les étudiants prépareront leur stage durant l'hiver en suivant plusieurs ateliers axés sur la préparation d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation, la réussite d'une entrevue et l'établissement d'objectifs. À l'aide des coordinateurs de stage, les étudiants devront postuler plusieurs emplois, se présenter à des entrevues et choisir une entreprise avec laquelle ils travailleront pendant l'été.</p> <p>Les étudiants devront rédiger un compte-rendu de leur travail à la fin de leur stage d'été afin d'identifier leurs forces, leurs faiblesses et leurs objectifs. À la fin du stage, les étudiants auront acquis une expérience précieuse du travail de guide sur le terrain, se seront fait des contacts dans l'industrie et auront un curriculum vitae plus garni.</p>	<p>Les étudiants peuvent acquérir certains certificats dans le cadre de formations offertes par l'employeur.</p> <p>Le stage d'été doit durer au moins 8 semaines.</p>	

ANNÉE 3 – SESSION AUTOMNE

Nom du cours et description	Certification	Heures de cours	Théorie/Laboratoire
<p>Interprétation des milieux marins Ce cours permet aux étudiants d’acquérir les connaissances et les aptitudes nécessaires pour intégrer un élément d’interprétation à un produit d’aventure.</p> <p>Durant ce cours, les étudiants acquerront des connaissances sur l’écologie des différents écosystèmes marins durant des cours théoriques, des laboratoires et des excursions sur le terrain. Ils apprendront à identifier les principales espèces de plantes et les différents animaux retrouvés dans ces écosystèmes et à décrire leurs moyens d’adaptation et leurs comportements. Conformément aux principes de l’écotourisme sans trace, l’accent sera mis sur l’importance du respect des ressources naturelles pendant le travail sur le terrain.</p> <p>Les excursions amèneront les étudiants à étudier les oiseaux marins de l’Ile Bonaventure, les baleines de la Baie de Gaspé et à explorer les plages rocheuses et sablonneuses de la région.</p> <p>À la fin du cours, les étudiants auront assimilé les techniques de communication et d’interprétation et pourront planifier et présenter une activité autoguidée.</p>		45	15:30
<p>Entretien des sites et des sentiers Ce cours a pour but de donner aux étudiants les outils et les connaissances nécessaires pour planifier, créer et entretenir des sentiers et des sites de plein air. Les étudiants choisiront l’emplacement des sites, utiliseront les outils appropriés, exécuteront les travaux nécessaires et évalueront les sites et les sentiers existants. Les règlements locaux, les besoins des clients et les facteurs environnementaux seront examinés durant l’étape de la planification. Les étudiants apprendront à utiliser de façon sécuritaire des outils mécanisés comme des scies à chaîne et des coupeuses de broussailles.</p>		45	0:45
<p>Cultures traditionnelles et autochtones Durant ce cours, les étudiants étudieront les principaux événements de la première période de migration importante des peuples autochtones durant l’une des périodes marquantes de l’histoire du Canada, la période de la traite des fourrures. En suivant des cours d’histoire et en participant à un colloque sur le mode de vie traditionnel, les étudiants seront en mesure de créer et d’offrir une activité d’interprétation sur les cultures autochtones.</p> <p>Le colloque est une expérience pratique de 3 jours composée d’ateliers durant laquelle les étudiants adopteront le plus possible le mode de vie des gens durant la période de la traite des fourrures. Durant ce colloque, les étudiants</p>		45	15:30

<p>présenteront des capsules d'interprétation et les compétences traditionnelles qu'ils ont étudiées. De plus, les étudiants apprendront et pratiqueront des compétences enseignées par les orateurs autochtones.</p> <p>À la fin de ce cours, les étudiants pourront utiliser les techniques traditionnelles de déplacement et de camping avec leurs clients et pourront interpréter l'histoire des cultures autochtones au Canada.</p>		
<p>Trekking 2 : Expédition Le but de ce cours est d'approfondir les aptitudes techniques, organisationnelles et de navigation des étudiants durant une expédition terrestre de longue durée.</p> <p>L'objectif éducatif est de compléter les connaissances théoriques des étudiants par une expérience pratique sur le terrain. Sous la supervision d'un instructeur, les étudiants seront responsables de planifier et de préparer ce cours, ce qui comprend la logistique de transport, les plans de gestion des risques, les budgets, la planification des tracés, la préparation des cartes et plus encore.</p> <p>Cette expédition de six jours se déroule dans les monts Groulx sur la côte nord du Québec, près de la frontière du Labrador. Cet environnement isolé exposera les étudiants à la nécessité de choisir un parcours et aux déplacements avec un impact minimal dans la toundra et la taïga. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure d'identifier la structure organisationnelle nécessaire pour planifier et exécuter une expédition dans une région isolée.</p>	75	30:45
<p>Kayak de mer 2 : Expédition* Ce cours est le dernier cours sur le sujet, en grande partie dirigé par les étudiants, durant lequel les étudiants auront la chance de mettre en pratique et de perfectionner leurs aptitudes de guidage dans un environnement favorable.</p> <p>Sous la supervision d'un instructeur, les étudiants planifieront tous les éléments logistiques de l'expédition, y compris l'itinéraire, la sécurité, la nourriture, la logistique, les navettes, les activités et plus. De plus, les étudiants guideront cette expédition de six jours. Les instructeurs serviront de mentors et offriront un filet de sécurité pour faciliter l'apprentissage.</p> <p>À la fin de ce cours, les étudiants seront familiers avec tous les aspects de l'exécution d'une expédition nautique, de la planification jusqu'au guidage et à la récapitulation. De plus, les étudiants acquerront des compétences pratiques de guidage qu'ils pourront appliquer dans diverses carrières en tourisme d'aventure. Enfin, les étudiants devront comprendre ce qu'est une attitude professionnelle et adopter une telle attitude pendant l'expédition. Durant ce cours, les</p>	<p>Pagaie Canada Sea Kayak skills level 1 (s'il n'a pas déjà été obtenu)</p>	75 30:45

étudiants pourront obtenir un certificat en kayak de mer de Pagaie Canada.			
--	--	--	--

ANNÉE 3 – SESSION HIVER

Nom du cours et description	Certification	Heures de cours	Théorie / Laboratoire
<p>Stage d'hiver Ce stage pratique se déroule pendant les deux premiers mois du dernier trimestre d'hiver. Durant cette période, les étudiants auront la chance de mener à bien un projet de perfectionnement professionnel qu'ils auront conçu pour atteindre leurs propres objectifs de perfectionnement professionnel.</p> <p>Ce projet peut prendre la forme d'un stage de travail traditionnel dans une entreprise. Il peut également inclure d'autres cours de formation et d'autres certificats que l'étudiant estime nécessaires pour être concurrentiels dans l'industrie du tourisme d'aventure. Les étudiants peuvent également choisir d'effectuer des expéditions à grande échelle, de voyager à l'étranger pour travailler ou apprendre une autre langue ou une combinaison de ces options.</p> <p>Les étudiants se prépareront pour cette expérience en présentant une proposition et en planifiant tous les aspects de leur projet. Une fois le projet complété, les étudiants évalueront leurs apprentissages et détermineront la prochaine étape qu'ils prendront pour poursuivre leur perfectionnement professionnel.</p> <p>À la fin de ce stage, les étudiants auront cumulé 5 mois ½ d'expérience dans l'industrie adaptée à leurs besoins et à leurs intérêts.</p>			<p>Les étudiants peuvent acquérir certains certificats dans le cadre de formations offertes par l'employeur.</p> <p>Le stage d'été doit durer au moins 8 semaines.</p>

<p>L'industrie du tourisme d'aventure Ce cours aborde des sujets avancés concernant l'industrie du tourisme d'aventure et fait fond sur l'expérience que les étudiants ont acquise dans l'industrie. Ce cours aide les étudiants à faire la transition vers le marché du travail et à contribuer à la croissance de l'industrie croissante du tourisme d'aventure professionnel au Québec, au Canada et dans le monde.</p> <p>Les sujets abordés sont les tendances du marché, les enjeux touchant l'industrie, les associations gouvernementales et autres associations importantes et les fonds octroyés pour le développement du tourisme. Les étudiants examineront également les pratiques actuelles de gestion des risques et d'assurance, les politiques de gestion des terres et les lignes directrices professionnelles pour les guides d'aventure en plein air établies par le CHRCT.</p> <p>À la fin de ce cours, les étudiants auront une bonne compréhension du rôle des associations touristiques, des organismes de tourisme gouvernementaux, des normes en matière de gestion des terres, de gestion des risques et des normes professionnelles de l'industrie du tourisme d'aventure. Ce cours est conçu pour compléter les cours <i>Aventure, écotourisme et développement durable</i> et <i>Conception et promotion de produits de tourisme d'aventure</i>.</p>	<p>Conseil québécois des ressources humaines en tourisme (C.Q.R.H.T.) - Guide ÉMERIT (examen de connaissance de la norme)</p>	<p>45</p>	<p>15:30</p>
<p>Conception et promotion de produits de tourisme d'aventure Ce cours permettra aux étudiants d'intégrer leurs compétences et leurs connaissances théoriques dans la conception et la promotion de produits de tourisme d'aventure. Les étudiants examineront les composantes requises pour élaborer un produit ou une entreprise et pour promouvoir le produit aux clients potentiels. Les étudiants élaboreront un plan d'affaires pour leur idée d'entreprise ou de produit.</p> <p>Après ce cours, les étudiants comprendront les facteurs nécessaires pour la conception et la promotion de produits ou d'entreprises, y compris l'organisation, le financement et la promotion.</p>		<p>45</p>	<p>15:30</p>
<p>Aventure, écotourisme et développement durable Durant ce cours, on présentera aux étudiants les enjeux actuels en matière de développement durable en ce qui concerne l'industrie touristique fondée sur la nature. Les enjeux locaux, nationaux et mondiaux en matière de développement durable seront examinés et feront l'objet de débats. Les travaux du cours seront intégrés à ceux des cours <i>Conception et promotion de produits de tourisme d'aventure</i> et <i>L'industrie du tourisme d'aventure</i> pour donner un point de vue varié et complet.</p> <p>À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de commenter les enjeux concernant la durabilité environnementale, la gestion des ressources, l'écotourisme et le développement régional et d'en débattre. Les</p>		<p>45</p>	<p>15:30</p>

<p>étudiants pourront appliquer ces concepts au développement de produits de tourisme d'aventure ou d'écotourisme afin de minimiser les impacts environnementaux de ces produits.</p>			
<p>Eau vive Ce troisième cours en eau vive suit les cours <i>Canot et camping</i> et <i>Sauvetage : eau vive</i> et fait fond sur la base solide que les étudiants ont développée dans l'environnement d'eau vive.</p> <p>Au cours de multiples descentes des rivières locales, les étudiants passeront en revue les techniques, les normes et les mesures de sécurité en eau vive, ce qui permettra d'accroître leur niveau de confiance ainsi que leur expérience de gestion et de guidage dans un environnement d'eau vive. Les étudiants peuvent se déplacer en canot, en canot pneumatique ou en kayak, selon la disponibilité des ressources et les aptitudes des étudiants.</p> <p>À la fin du cours, les étudiants connaîtront les normes s'appliquant aux eaux vives, auront les certificats et les compétences nécessaires pour guider les clients dans plusieurs des segments de l'industrie du tourisme d'aventure en eau vive au Canada.</p>	<p>Pagaie Canada - Whitewater Canoe Skills Intermediate Tandem (possible)</p> <p>Fédération québécoise du canot et du kayak (FQCK) - Canot III Eau vive (duo ou solo) (possible)</p>	<p>45</p>	<p>15:30</p>

COURS DE FORMATION GÉNÉRALE

Pour obtenir leur diplôme d'études collégiales, tous les étudiants doivent réussir des cours en sciences humaines, en littérature, en éducation physique ainsi que des cours au choix, en plus de leurs cours de tourisme d'aventure. Les étudiants qui obtiendront leur diplôme auront donc reçu une éducation complète et équilibrée qui leur affinera leur pensée critique et les préparera aux études postcollégiales.

Ces cours sont les suivants :

Sciences humaines	Connaissances	75 h
	Visions du monde	60 h
	Sciences	60 h
Langues et littérature	Anglais propre au programme	75 h
	Français	60 h x deux cours
	Genres littéraires	75 h
	Thèmes littéraires	60 h
Éducation physique	Santé et éducation physique	30 h
	Activité physique	30 h
	Éducation physique	30 h
Cours au choix	Exemples : mécanique automobile, musique, poterie, espagnol, sciences...	60 h x deux cours